

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация специалист

Мичуринск, 2026

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.13.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания в области экономической теории», международных экономических отношений, овладеть основами высшей математики.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются при изучении контроль и ревизия, бухгалтерского учета и анализа, аудита, рынка ценных бумаг, финансового права, экономическая безопасность и других дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Деньги, кредит, банки

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
универсальной компетенции

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональной компетенции

ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

УК-10 ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области	Демонстрирует незнания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, не использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует удовлетворительные знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, частично использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки	Демонстрирует хорошие знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, но не в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных	Демонстрирует отличные знания основных положений экономических школ, современных экономических течений и концепций, в полной мере использует методы экономической науки для анализа ситуаций и оценки актуальных

профессиональной деятельности.		актуальных экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.	экономических проблем, в том числе в области профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ОПК-1} Производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	– Не производит вычисления с применением математических и статистических методов, не строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не анализирует и не интерпретирует полученные результаты.	Удовлетворительно производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Хорошо производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с определенными погрешностями анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Отлично производит вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно анализирует и интерпретирует полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;
- особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения;
- современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора;
- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;
- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;
- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;
- основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

- производить вычисления с применением математических и статистических методов, строит экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы;

- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- формулировать основные условия кредитного договора;
- рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов;
- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем;
- определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры.

Владеть:

- навыками проведения вычислений с применением математических и статистических методов, построения экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- методами учета инфляции в различных экономических вычислениях и расчетах;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методами оценки ликвидности банка и его финансовой устойчивости;
- методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-10;	ОПК-1	Общее количество компетенций
1. Деньги			
1.1 Деньги: сущность, функции, виды	x	x	2
1.2 Денежная система и ее типы	x	x	2
1.3 Денежный оборот и его структура	x	x	2
1.4 Инфляция	x	x	2
2. Кредит			
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	x	x	2
2.2 Ссудный процент и цена кредита	x	x	2
3. Банки			
3.1 Банковские системы	x	x	2
3.2 Центральные банки	x	x	2
3.3 Коммерческие банки	x	x	2
3.4 Денежно-кредитное регулирование	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество в ак. часах	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	126	33
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	24
лекции	36	10
практические занятия (семинары)	54	14
Контроль	36	9
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	90	183
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	46
подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	20	44
выполнение индивидуальных заданий	20	46
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	20	47
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	14	4	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	1	УК-10; ОПК-1
	1.2 Денежная система и ее типы	4	1	УК-10; ОПК-1
	1.3 Денежный оборот и его структура	4	1	УК-10; ОПК-1
	1.4 Инфляция	2	1	УК-10; ОПК-1
2	Кредит	8	2	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	1	УК-10; ОПК-1
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	4	1	УК-10; ОПК-1
3	Банки	14	4	
	3.1 Банковские системы	4	1	УК-10; ОПК-1
	3.2 Центральные банки	4	1	УК-10; ОПК-1
	3.3 Коммерческие банки	4	1	УК-10; ОПК-1
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	2	1	УК-10; ОПК-1
	Итого	36	10	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	24	6	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	6	1	УК-10; ОПК-1
	1.2 Денежная система и ее типы	6	2	УК-10; ОПК-1
	1.3 Денежный оборот и его структура	8	2	УК-10; ОПК-1
	1.4 Инфляция	4	1	УК-10; ОПК-1
2	Кредит	12	2	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	6	1	УК-10; ОПК-1
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	6	1	УК-10; ОПК-1
3	Банки	18	6	
	3.1 Банковские системы	6	2	УК-10; ОПК-1
	3.2 Центральные банки	4	2	УК-10; ОПК-1
	3.3 Коммерческие банки	4	1	УК-10; ОПК-1
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	4	1	УК-10; ОПК-1
	Итого	54	1	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Деньги	1	проработка учебного материала по дисциплине	12	14
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	14
	3	выполнение индивидуальных заданий	8	14
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	14
Раздел 2. Кредит	1	проработка учебного материала по дисциплине	10	16
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	15
	3	выполнение индивидуальных заданий	6	16
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	16
Раздел 3. Банки	1	проработка учебного материала по дисциплине	10	16
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
	3	выполнение индивидуальных заданий	6	16
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	16

Итого	90	183
-------	----	-----

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Коновалова Т.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналичного денежного оборотов. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения. Показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты.

Тема 1 Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3 Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Тема 4 Инфляция

Причины, сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России.

Измерение инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит

Второй раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм, факторы, воздействующие на уровень и динамику ссудного процента. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор.

Тема 5 Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит и его особенности. Хозяйственный кредит, его эволюция и основные черты. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Производительная и потребительная формы кредита.

Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 6 Ссудный процент и цена кредита

Сущность и функции ссудного процента. Экономические основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Виды процентных ставок. Тенденции в развитии кредитных отношений и их

особенности в России.

Раздел 3. Банки

Раздел третий раскрывает процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с его операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 7 Банковские системы

Понятие банковской системы, ее элементы. Системообразующие факторы развития банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Современное представление о сущности банка. Функции и роль банка в развитии экономики. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Состав, современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

Тема 8 Центральные банки

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике.

Тема 9 Коммерческие банки

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и классификация коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию.

Финансовая устойчивость и банкротство банков.

Тема 10 Денежно-кредитное регулирование

Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)

Практические занятия	традиционная форма – выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, характеризующих денежно-кредитную сферу экономики
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

В процессе преподавания дисциплины используются инновационные методы обучения, такие как проведение семинарских (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, анализ проблемной ситуации, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения разноуровневых задач – рефераты, коллоквиум, разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Деньги Деньги: сущность, функции, виды	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	57 12 24 4 7
2	Денежная система и ее типы	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	50 9 16 7 7
3	Денежный оборот и его структура	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов	46 12 16

			Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	6 5
4	Инфляция	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	20 5 8 5 3
5	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	38 13 20 10 8
6	Ссудный процент и цена кредита	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	13 6 5 7 3
7	Раздел 3. Банки Банковские системы	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	16 5 12 2 6
8	Центральные банки	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	14 4 5 8 4
9	Коммерческие банки	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	20 6 8 8 4
10	Денежно - кредитное регулирование	У К - 1 0 ; ОПК-1	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену	12 3 8 7 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Концепции происхождения денег (УК-10; ОПК-1)
2. Формы и виды денег (УК-10; ОПК-1)
3. Сущность денег (УК-10; ОПК-1)
4. Функции денег (УК-10; ОПК-1)
5. Металлическая теория денег (УК-10; ОПК-1)
6. Номиналистическая теория денег (УК-10; ОПК-1)
7. Количественная теория денег (УК-10; ОПК-1)

8. Денежные системы, их формы и развитие (УК-10; ОПК-1)
9. Денежная система, понятие и ее элементы (УК-10; ОПК-1)
10. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег (УК-10; ОПК-1)
11. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии (УК-10; ОПК-1)
12. Сущность и механизм банковского мультипликатора (УК-10; ОПК-1)
13. Эмиссия наличных денег. Роль РКЦ в эмиссии наличных денег (УК-10; ОПК-1)
14. Общая характеристика методов государственного регулирования денежного оборота (УК-10; ОПК-1)
15. Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации (УК-10; ОПК-1)
16. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (УК-10; ОПК-1)
17. Формы безналичных расчетов и условия их применения (УК-10; ОПК-1)
18. Основы организации и принципы налично-денежного оборота (УК-10; ОПК-1)
19. Порядок ведения кассовых операций в РФ (УК-10; ОПК-1)
20. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия (УК-10; ОПК-1)
21. Основные направления антиинфляционной политики (УК-10; ОПК-1)
22. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы (УК-10; ОПК-1)
23. Необходимость кредита (УК-10; ОПК-1)
24. Сущность кредита и его принципы (УК-10; ОПК-1)
25. Функции кредита (УК-10; ОПК-1)
26. Законы кредита (УК-10; ОПК-1)
27. Товарная, денежная и смешанная формы кредита (УК-10; ОПК-1)
28. Формы кредита (УК-10; ОПК-1)
29. Виды кредита (УК-10; ОПК-1)
30. Роль кредита в экономике (УК-10; ОПК-1)
31. Природа ссудного процента и классификация его форм (УК-10; ОПК-1)
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента (УК-10; ОПК-1)
33. Банковский кредит и банковский процент (УК-10; ОПК-1)
34. Возникновение и развитие банков (УК-10; ОПК-1)
35. Сущность банка как элемента банковской системы (УК-10; ОПК-1)
36. Функции банка (УК-10; ОПК-1)
37. Понятие банковской системы и ее свойства (УК-10; ОПК-1)
38. Законодательные основы банковской деятельности в РФ (УК-10; ОПК-1)
39. Становление и развитие банковской системы России. Факторы, определяющие ее современное состояние (УК-10; ОПК-1)
40. Цели деятельности и функции центрального банка (УК-10; ОПК-1)
41. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (УК-10; ОПК-1)
42. Организационная структура Банка России (УК-10; ОПК-1)
43. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике (УК-10; ОПК-1)
44. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (УК-10; ОПК-1)
45. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика (УК-10; ОПК-1)
46. Классификация активных операций коммерческих банков. Характеристика активно-пассивных операций (УК-10; ОПК-1)
47. Организация кредитного процесса в коммерческом банке (УК-10; ОПК-1)
48. Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации (УК-10; ОПК-1)
49. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения (УК-10; ОПК-1)

50. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации (УК-10; ОПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием содержания основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; делать собственные выводы; –грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;	- тестовые задания (30-40 баллов); - реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); - вопросы к экзамену (22-30 баллов) - компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических, методических положений по изученному материалу и основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.	- тестовые задания (20-29 баллов); - реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов); - вопросы к экзамену (16-21 баллов) - компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание основы организации и регулирования денежного оборота, особенности	- тестовые задания (14-19 баллов); - реферат, задачи

	реализации денежно-кредитной политики в различных странах; – умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов); вопросы к экзамену (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; – отсутствие навыков владения оценки состояния денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>
3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский

[и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489218>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489433>

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1. Коновалова Т.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

8. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

9. База данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/.

10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>.

11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/.

12. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>.

13. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в

том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/ ?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/ ?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/ ?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/ ?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бессрочно

	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ
5. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
6. Режим доступа: [garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты
13. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии Большие данные	Лекции Практические занятия Лекции Практические занятия	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <i>общепрофессиональной компетенции</i> ОПК-1 – Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях: 1/403, 1/312, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295,	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Справочная правовая

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303). 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) . 3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025). 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 8. Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа: https://www.nalog.ru/opendata/ 9. Профессиональная база
--	--	---

		данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод
Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb. 2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://РСП.РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Составители:

профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н

Коновалова Т.В.

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Коновалов А.В.

Рецензент:

заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор

Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №09 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «6» апреля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2026 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «22» апреля 2026 г.

Оригинал программы хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.